

## **Аннотация**

**к основной общеобразовательной программе – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Чишмэ» с.Масягутово, филиал МБДОУ «Детский сад «Чулпан» с.Ильбяково Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан .**

**Ведущими целями программы дошкольного образования являются:**

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе; к обучению в школе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

ООП показывает как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей физического развития детей дошкольного возраста педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с ФГОС.

**Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:**

- Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 32 “О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014”
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО). • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31 "О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155"
- Закон Республики Татарстан "О языках народов Республики Татарстан" 08.07.1992 ел № 1560 – XII (ред. 03.03.2012г.)

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 368с.
- Учебно-методический комплект по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Татарча сөйләшәбез» Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г., 2013г.
- Региональная программа дошкольного образования, Р.К. Шаеховой, 2012г.

Основная образовательная программа Учреждения обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

#### **Содержание программы направлено на:**

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

#### **Программа включает три основных раздела:**

- целевой • содержательный • организационный

#### **Программа состоит из:**

- обязательной части
- и части формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими

#### **Образовательная деятельность с детьми представлена в пяти образовательных областях:**

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие,

с учетом используемых комплексных и парциальных программ, методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

**Цель:** позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

**Содержание работы:** развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Цель:** развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей.

**Содержание работы** осуществляется по следующим направлениям «Формирование элементарных математических представлений», «Ребёнок и мир природы», «Ребёнок и мир людей».

#### **Образовательная область «Речевое развитие»**

**Цель:** формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

#### **Содержание работы реализуется в:**

- Общении взрослых и детей

- Культурной языковой среде
- Обучении родной речи на занятиях
- Чтении художественной литературы
- В различных видах детской деятельности
- В занятиях по обучению детей русскому языку

#### **Образовательная область «Физическое развитие»**

**Цель:** воспитание здорового, жизнерадостного физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребёнка.

#### **Содержание работы реализуется:**

- На физкультурных занятиях
- В ходе физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня
- В самостоятельной двигательной деятельности детей
- В активном отдыхе (физкультурные праздники, досуги, дни здоровья, каникулы, туристические прогулки)

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

**Цель:** воспитание художественных способностей детей, главной из которых является эмоциональная отзывчивость на произведения искусства (музыкальные, художественные).

#### **Направления работы:**

- Рисование, лепка, аппликация
- Художественный труд
- Дизайн
- Творческое конструирование
- Музыкальное развитие

В программе описаны формы организации процесса взаимодействия взрослого и детей, которые позволяют поддерживать активность, инициативность, самостоятельность детей. Одним из важных условий реализации основной образовательной программы Учреждения является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители - главные участники педагогического процесса.

Сотрудники ДООУ признают семью, как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности.

**Цель:** сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

#### **Виды взаимоотношений дошкольного учреждения с семьями воспитанников**

- **Сотрудничество** - это общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.
- **Взаимодействие** - способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения.